

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт педагогики и психологии
Кафедра психологии**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института педагогики и психологии

М.В. Рудь

« 27 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественный проект. Обучение служением

По направлению подготовки – 37.03.01 Психология

Профиль подготовки – Психология личности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс: 1 (1 семестр)

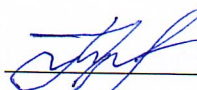
Рабочая программа учебной дисциплины «Общественный проект. Обучение служением» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология и профилю «Психология личности» очной формы обучения.

Составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

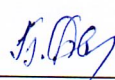
СОСТАВИТЕЛЬ:


кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Булах Ирина Петровна;
ассистент кафедры психологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Васюк Анастасия Александровна.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии «19» февраля 2026 г., протокол № 71

Заведующий кафедрой психологии  Т.В.Балицкая-Крещенко

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии «24» февраля 2026 г., протокол № 17.

Председатель учебно-методической комиссии
Института педагогики и психологии  Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента образования  В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины «Общественный проект. Обучение служением» – достижение целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социальных проектов с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

Задачи дисциплины:

отработать технологические этапы и методы социального проектирования, стадии и инструментарий проектно-созидательной деятельности; научить выбирать и применять известные методы в конкретной ситуации проектирования; сформировать навыки применения алгоритмов разработки и реализации социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы, общества; развить навыки планирования и осуществления проектно-аналитической деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Общественный проект. Обучение служением» входит в базовую (обязательную) часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.13.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

- *знания* основ проектной деятельности;
- *умения* моделировать пути решения актуальных проблем в системе образования;
- *навыки* организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Введение в профессию», «Общая психология» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Общепсихологический практикум», «Педагогическая психология», «Социально-психологический тренинг».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты достижения по дисциплине
Универсальные		
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	Знать: основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки
	ИУК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с	

	<p>точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>ИУК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм</p> <p>ИУК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ИУК – 2.5. Представляет результаты, предлагает варианты их использования и/или совершенствования</p>	<p>эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; современное состояние и направления развития социального проектирования; специфику разработки, реализации социальных проектов и управления ими в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: проектировать общественную деятельность; планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные</p>
--	--	--

		<p>преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения;</p> <p>владеть навыками: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; методиками постановки цели и задач проекта: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности проекта; способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления; технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; основными методами проектирования в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач.ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 з.е)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	-
Лекции	4	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	32	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-

Контроль	9	-
Другие формы организации образовательного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультирование и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	27	-
Форма аттестация	зачет	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в социальное проектирование.

Основные предпосылки социального проектирования. Объект, средства и задачи социального проектирования. Социальное партнерство как механизм социального взаимодействия. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Основные этапы социального проектирования. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проектирование в социальной среде. Верификация социальных заказов и социальных проектов. Типологии социальных проектов. Основные ошибки при разработке социального проекта. Жизненный цикл социального проекта и его описание. Технология работы над социальным проектом. Этапы разработки и реализации проекта. Виды и типы проектов по характеру проектируемых изменений. Инновационные проекты. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по масштабам, срокам реализации. Описание социальной проблемы. Концепция проекта. SWOT-анализ проектной идеи.

Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы.

Понятие «метод исследования». Классификация методов исследования. Прогностические методы исследования. Выбор методов исследования. Характеристика теоретических методов исследования. Методы анализа социальной информации. Значение работы с литературой. Анализ ситуации (обоснование актуальности проекта). Постановка цели и задач социального проекта.

Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.

Гипотеза. Виды гипотез в соответствии с типом проекта. Особенности и правила составления гипотезы в проектной работе. Требования к гипотезе проектной работы. Ошибки при составлении гипотезы проектной работы. Способы проверки гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.

Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта.

Целевая аудитория социального проекта. Планирование проекта. Составление календарного плана реализации проекта. Ожидаемые результаты проекта. Оценка стоимости проекта. Составление бюджета проекта. Ресурсы социального проекта. Презентация и защита проекта. Поиск деловых партнеров, проведение официальных переговоров. Проведение плановых мероприятий. Проектные стратегии и управление.

Тема 5. Реализация общественного проекта.

Прототипирование. План проекта. Разработка и реализация. Тестирование и улучшение. Оценка и контроль выполнения плана. Анализ ошибок, затруднений, перспектив реализации социального проекта. Оценка результативности проекта. Схема управления социальным проектом. Структуры управления социальным проектом. Кадровое обеспечение. Оценка рисков социального проекта. Контроль и завершение работ по проектной деятельности.

Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности.
 Анализ выполненных целей и подготовка отчета. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия. Оценка собственного вклада. Обратная связь и рекомендации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1 семестр			
1	Тема 1. Введение в социальное проектирование.	2	-
2	Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы.	2	-
3	Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.		
4	Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта.		
Итого:		4	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1 семестр			
1	Тема 1. Введение в социальное проектирование.	-	-
2	Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы.	2	
3	Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.	2	-
4	Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта.	2	-
5	Тема 5. Реализация общественного проекта.	18	-
6	Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности.	8	-
Итого:		32	-

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма
1 семестр				
1	Введение в общественное проектирование	подготовка домашнего задания; устный опрос	4	-
2	Алгоритм разработки социального проекта	подготовка домашнего задания; устный опрос	4	
3	Методы и технологии социального проектирования	подготовка домашнего задания; устный опрос	4	

4	Анализ ситуации и постановка проблемы.	подготовка домашнего задания; устный опрос	4	-
5	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.	подготовка домашнего задания; устный опрос	3	-
6	Оценка жизнеспособности социального проекта	подготовка домашнего задания; устный опрос	4	-
7	Подведение итогов и рефлексия деятельности.	подготовка домашнего задания; устный опрос	4	-
Итого:			27	-

4.7. Курсовые работы / проекты (учебным планом не предусмотрены)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям).

Проектная деятельность.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе в процессе выполнения проектных заданий.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в различных формах: выступление на практических занятиях, участие в дискуссиях, деловой игре, самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ, подготовка докладов и рефератов; выполнение самостоятельной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета. Зачет проводится в устной форме и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев,

Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.

2. Луков, В.А. Социальное проектирование: учеб. пособие. / В.А. Луков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во Моск. гуманитар.-социальн. академии: Флинта, 2009. — 240 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://dedovkgu.narod.ru/bib/lukov.htm>

Дополнительная литература:

1. Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы : учебное пособие / А. В. Старшинова, С. Н. Панкова, Е. Б. Архипова [и др.] ; под редакцией А. В. Старшиновой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-2313-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106519.html>

2. Васюк А.Г., Абрамова С.В. Волонтерство в молодежной среде : методическое пособие / А.Г. Васюк, С.В. Абрамова ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». — Луганск : Книта, 2022. — 142 с.

3. Гаете Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. - М.: Грифон, 2022 г. - 90 с.

4. Крикунова, В. А. Добровольчество в молодёжной среде : учебное пособие / В. А. Крикунова, Е. В. Артюшенкова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-9293-2907-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271478>

Интернет-ресурсы:

1. Платформа ДОБРО.РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://dobro.ru/>, свободный.

2. Фонд президентских грантов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://президентскиегранты.рф/public/application/cards>, свободный

3. Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://lib.lgpu.org/>, свободный

4. <https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart // IPR Books Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрирующие видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

